

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета протокол
№ 4 от 31.03.2023г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
детей № 3 «Колобок» г.Медногорска»
за 2022 год

г.Медногорск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Информация о правоустанавливающих документах.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка системы управления учреждения.
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
6. Оценка организации учебного процесса.
7. Оценка востребованности выпускников.
8. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
11. Общие выводы.
12. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчёт по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Колобок» г.Медногорска» за 2020 год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3 «Колобок» г. Медногорска» функционирует с 1939 года и расположено по адресу: 462274, Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Ленина, д. 9; телефон: 8 (35379) 3-07-52.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3 «Колобок» г.Медногорска»

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» г.Медногорска».

Учредителем МБДОУ выступает администрация муниципального образования города Медногорска в лице Главы администрации города Медногорска.

Режим работы: с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Проектная мощность дошкольного учреждения 119 воспитанников (плановая), фактическая — 97 воспитанников.

Детский сад посещает 97 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество групп — 4, из них:

- 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) — 20 воспитанник;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) — 21 воспитанник;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) — 28 воспитанников;
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) — 28 воспитанников.

Порядок приема воспитанников ведется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» г.Медногорска», утвержденными приказом № 42/1 от 27.05.2014 года, ведется книга учета движения детей. С 06.11.2020 года введена новая редакция Правил приема воспитанников на обучение по образовательным программам, утвержденная приказом № 56/2 от 06.11.2020 года.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 80,7%.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Информационный сайт ДОУ: <http://www.dou3medn.my1.ru> / /

Адрес электронной почты: dou_3_medn39@mail.ru

Вывод: Деятельность детского сада направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

2. Информация о правоустанавливающих документах.

Федеральный закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г.

Лицензия – серия 56Л01 № 0004489, регистрационный номер 2511-2 от 09.03.2016 года, бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 56 № 000842531 от 19.12.2002г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 56 № 00392270.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устав учреждения утвержден постановлением главы администрации образования город Медногорск Оренбургской области от 10.12.2015г. № 1633-па.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации». Конвенция ООН о правах ребёнка.

Деятельность Учреждения регламентируется также локальными актами:

- Устав.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- Приказы заведующего Учреждением.
- Номенклатура дел Учреждения.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Коллективный договор.
- Годовой план работы.
- Штатное расписание Учреждения.
- Договор о взаимоотношениях между Учреждением и родителями (законными представителями).
- Положение о Совете Учреждения.
- Положение о Родительском собрании.
- Положение о Педагогическом совете Учреждения.
- Положение об Общем собрании работников Учреждения.
- Должностные инструкции работников Учреждения.
- Положение об оплате труда работников Учреждения.
- Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам Учреждения.
- Положение о порядке хранения и использования персональных данных работников.
- Положение о премировании работников.
- Положение об организации работы по охране труда.
- Положение о мониторинге качества предоставляемых в МБДОУ услуг.
- Положение о дополнительных услугах.
- Положение о контрольной деятельности.
- Смета доходов и расходов.
- Иные локальные акты:

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок серия 56-АБ № 572060 от 25 января 2012 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 19.01.2012 г. № 56.03.02.000.М.000007.01.12.

Договор дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями).

Личные дела воспитанников.

Книга учета движения воспитанников.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Колобок» г. Медногорска», принятая на заседании Совета педагогов от 31.08.2021г. протокол № 1, утвержденная приказом от 31.08.2021г. № 56/1-од.

Учебный план МБДОУ, принят на Педагогическом совете, протокол №1 от 26.08.2022г.

Годовой календарный учебный график, согласованный Педагогическим советом протокол № 1 от 26.08.2022г.

Годовой план работы МБДОУ.

Планы воспитательно-образовательной работы.

Расписание занятий, режим дня.

Акт готовности МБДОУ к новому учебному году.

Номенклатура дел.

Журнал учета проверок должностными лицами органами государственного контроля.

Вывод: Основу деятельности МБДОУ составляют обязательные базовые документы, которые поступают от вышестоящих организаций. В процессе документационного обеспечения управления дошкольным образовательным учреждением используются государственные и ведомственные нормативные акты, а также вновь издаваемые законодательные документы, отражающие специфику деятельности МБДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности.

Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации осуществлялись на основе Образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Колобок» г. Медногорска», и ряда парциальных программ и педагогических технологий:

1. Шестаков А.В. «Росток». Челябинск, 1996г.
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2002г.
3. Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н. «Безопасность». Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2010г.
4. Глазырина Л.Д. «Физическая культура — дошкольникам». М.: Владос, 2001г.
5. Копцева Т.А. «Природа и художник». М.: ТЦ Сфера, 2001г.
6. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». М.: Академия, 2002г.
7. Воробьева Д.И. «Гармония развития». Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 2003г.
8. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 г.
9. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 2011г.

Содержание деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3 «Колобок» г. Медногорска»

Мониторинг достижения детьми промежуточных (итоговых) планируемых результатов освоения Программы проводился педагогами в апреле 2022 года. Основная его задача заключалась в определении степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольной организации, на общее развитие ребёнка. Мониторинг включал в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения программы, а мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка.

Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами, ведущими занятия с воспитанниками. Он основывался на анализе достижений детьми промежуточных (итоговых) результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

С помощью средств мониторинга были отслежены продвижения дошкольников в образовательной программе. Формой проведения мониторинга преимущественно представляли: наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания его в МБДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические задания, организованные педагогами. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальные диагностические карты.

Анализ карт развития ребёнка позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в целом по группе детского сада, а далее в целом по МБДОУ.

Мониторинг детского развития осуществлялся педагогами, медицинской сестрой МБДОУ. Основной его задачей было: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включал в себя оценку физического развития ребёнка, состояния его здоровья, а также развитие его общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных.

Мониторинг детского развития осуществлялся на основе метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов. На основе проведённых методик были составлены индивидуальные карты развития каждого ребёнка и выстроена индивидуальная траектория развития каждого воспитанника. В ходе обработки результатов мониторинга выявлено:

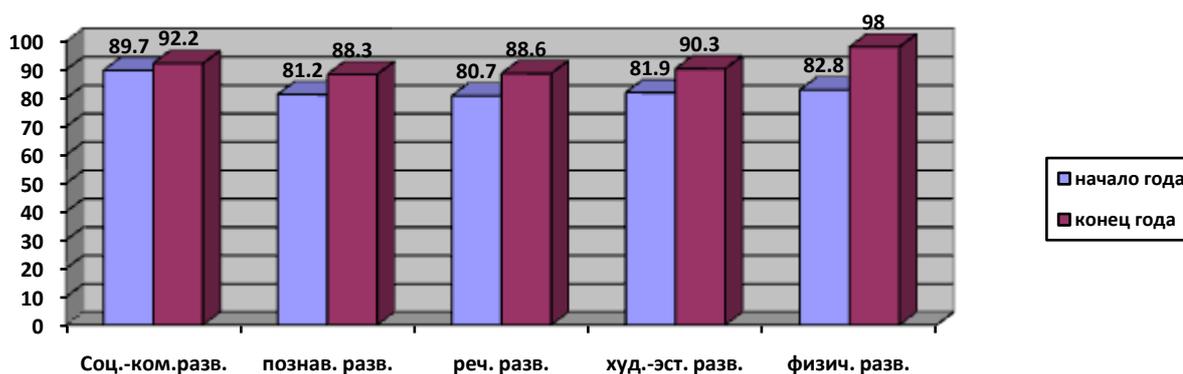
- ✓ «высокий уровень» имеют 39,4 % воспитанников ДОО;
- ✓ «соответствует возрасту» - 52,1 %;
- ✓ «отдельные компоненты не развиты» у 8,5 % детей детского сада.

Таким образом, 91,5 % воспитанников детского сада Программу в целом усвоили.

Мониторинг освоения детьми образовательной программы по образовательным областям

Группы	Учебные годы	Социально-коммуникативное развитие, (%)	Познавательное развитие, (%)	Речевое развитие, (%)	Художественно-эстетическое развитие, (%)	Физическое развитие, (%)	Итого, (%), кол-во восп.)
Вторая младшая	2019-2020	83,3	71,8	64,3	91	75	77,4 (15 в-в)
	2020-2021	84,2	74,7	67,2	87,4	75,9	77,9 (22 в-ка)
	2021-2022	79	71	69	71	97,5	77,5 (21 в-к)
Средняя	2019-2020	93	87	87	90	90	89,4 (26 в-в)
	2020-2021	95,8	95,1	86,1	91,7	94,4	92,6 (33 в-ка)
	2021-2022	93,6	91,1	89,3	95,2	94,7	92,8 (26 в-в)
Старшая	2019-2020	100	100	100	100	100	100 (23 в-а)
	2020-2021	100	100	100	98,1	100	99,6(25 в-в)
	2021-2022	96,2	91,3	96,2	95,2	100	95,8 (26 в-в)
Подгот.	2019-2020	100	100	96,4	100	100	99,3 (29 в-в)
	2020-2021	100	100	100	100	100	100 (31 в-к)
	2021-2022	100	100	100	100	100	100 (21 в-к)
По саду	2019-2020	97 (189)	92,8 (180)	87,1 (169)	94 (183)	95,4 (186)	93,3 (181 в-в)
	2020-2021	95 (116)	92,5 (112)	88,3 (107)	94,3 (115)	92,6 (112)	92,5 (112 в-в)
	2021-2022	92,2 (89 в-в)	88,3 (85 в-в)	88,6 (85 в-в)	90,3 (87 в-в)	98 (94 в-ка)	91,5 (89 в-в)

**Диаграмма результативности усвоения программы детьми по «ОО»
(начало и конец учебного года)**



Вывод: Высоким и средним уровнем овладели 89 воспитанников, что составляет 91,5%. Таким образом, усвоение программы в 2021 - 2022 учебном году позволяет сделать вывод о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Анализ качества овладения необходимыми умениями и навыками по возрастным параллелям и в целом по ДОУ позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по образовательным областям: наиболее высокие результаты выявлены по **ОО «Физическое развитие»**: высокий и средний уровни в данной образовательной области показали 96 воспитанников (98%); по **ОО «Социально-коммуникативное развитие»**: высокий и средний уровни в данной образовательной области показали 89 воспитанников (92,2%); немного ниже результаты овладения необходимыми умениями и навыками по **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**: высокий и средний уровни имеют 87 воспитанников; низкие результаты овладения необходимыми умениями и навыками по **ОО «Познавательное развитие»**: высокий и средний уровень выявлен у 85 воспитанников (88,3%); **ОО «Речевое развитие»** – высокий и средний уровни показали 86 воспитанников (88,6%).

Достигнутые результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, родителей, детей, но исходя из полученных данных мониторинга следует, что в следующем учебном году педагогическому коллективу следует уделить повышенное внимание: речевому и познавательному развитию детей.

Программы дополнительного образования обеспечивали развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и были направлены на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, через решение следующих задач:

1. Продолжать углубленную работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей посредством организации оптимальной двигательной активности и применения здоровьесберегающих образовательных технологий.
2. Создавать условия для работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
3. Развивать познавательную активность детей дошкольного возраста посредством взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.

Программой были охвачены образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план, составленный с учётом требований Программы и действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм, реализован полностью.

Знания, умения и навыки детей в целом соответствуют возрасту, программный материал воспитанниками усвоен, что подтверждают результаты проведенного в конце учебного года мониторинга.

Воспитательная работа

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	87	89,6
Неполная	15	15,5
Неполная с матерью	6	6,2
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	2	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	27
Два ребенка	46	47,4
Три ребенка и более	25	26

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: Образовательная Программа МБДОУ в 2021 – 2022 учебном году реализована в полном объеме; поставленные цели на учебный год достигнуты, намеченные задачи выполнены.

4. Оценка системы управления Учреждения.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Совет Учреждения оказывает содействие в организации взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) с целью интеллектуального, творческого, социальноличностного развития детей и успешной адаптации их в социум, содействует организации совместных мероприятий - родительских собраний, дней открытых дверей, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

В МБДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование – обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» г.Медногорска» Захарова В.Н.

Общее руководство учреждением осуществляет Совет педагогов Учреждения, в состав которого входят все педагоги. Совет педагогов решает вопросы своей деятельности на заседаниях. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

Первый уровень управления – руководитель структурного подразделения, указания и распоряжения которой обязательны для всех участников образовательного процесса. Осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

На втором уровне управление осуществляют: завхоз, медицинская сестра. На этом уровне руководитель осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта. Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала. Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного отделения, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Указания руководителя МБДОУ, старшей медсестры в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют: 3 воспитателя, а также обслуживающий персонал: 5 младших воспитателей, 1 повар, 1 помощник повара, 1 машинист по стирке белья и ремонту спецодежды и 1 дворник.

Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (управление деятельностью МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Координация деятельности аппарата управления образовательного учреждения дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

Вывод: в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

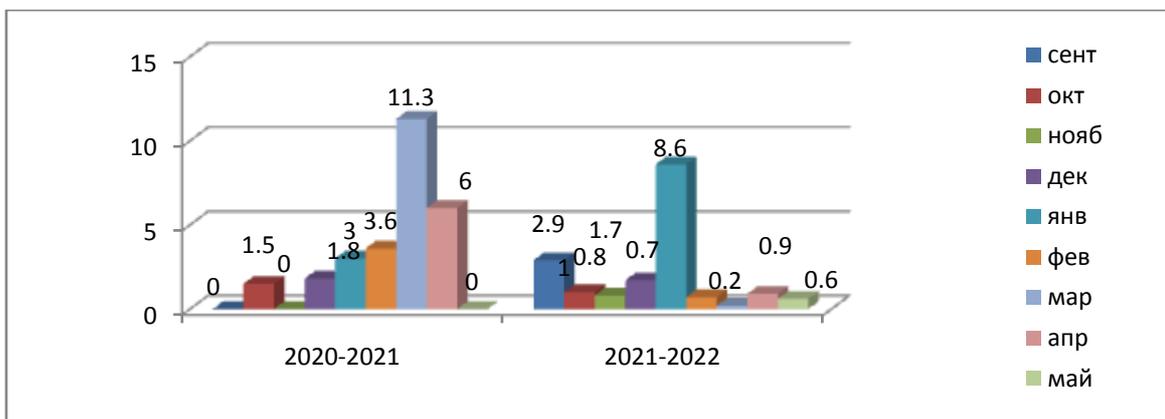
В 2022 году основная деятельность МБДОУ была направлена на решение задач:

Задача № 1. *Продолжать работу по сохранению и укреплению психофизического здоровья дошкольников через оптимизацию режима дня, организацию оптимального двигательного режима, охрану психического здоровья детей, проведение профилактических закаляющих мероприятий и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.*

Задача № 2. *Создавать условия для развития опытно-экспериментальной деятельности детей как основы интеллектуально-личностного и творческого развития.*

Задача № 3. *Систематизировать работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников, повышение уровня знаний педагогов и родителей в данном направлении.*

В МБДОУ была проведена огромная работа, направленная на решение годовых задач. Решению первой задачи - *продолжать работу по сохранению и укреплению психофизического здоровья дошкольников через оптимизацию режима дня, организацию оптимального двигательного режима, охрану психического здоровья детей, проведение профилактических закаляющих мероприятий и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ*, были посвящены следующие мероприятия:



1. Предсовет в форме спортивной эстафеты «Двигательная активность – средство полноценного развития детей».

2. Оперативный контроль:

- «Соблюдение СанПиНа при организации занятий»,
- «Организация питания в группах»,
- «Выполнение режима прогулки»,
- «Состояние работы педагогов по организации утренней гимнастики»,
- «Анализ заболеваемости за квартал»,
- «Проведение закаливающих процедур с дошкольниками»,
- «Выполнение санэпидрежима в ДОУ»,
- «Выполнение педагогами режима дня»,
- «Дежурства детей по столовой»,
- «Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона»,
- «Анализ здоровья воспитанников».

3. Контроль образовательной деятельности:

- ОД «Музыкальная деятельность» во всех группах ДОО,
- ОД «Физическая культура» в старшей группе.

4. Открытый просмотр:

- ОД «Физическая культура» в подготовительной группе,
- ОД «Музыкальная деятельность» в средней группе,
- ОД «Музыкальная деятельность» в подготовительной группе,
- ОД «Физическая культура» в средней группе.

5. Мастер-класс для педагогов:

- «Занимательное оборудование для занятий физической культурой в детском саду».

6. Публикация «Фоновая музыка в жизни детского сада».

7. Буклет для родителей «Музыкальное воспитание детей в семье».

8. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках.

9. Выпуск санбюллетеня:

- «Профилактика ОРЗ, гриппа и новой коронавирусной инфекции «COVID-19».

10. Смотры-конкурсы:

- «Лучший зимний спортивный участок»,
- «Смотр-конкурс на лучший физкультурный уголок среди групп ДОУ «Спортландия».

11. Проведение инструктажей по ОТ с воспитанниками.

12. Неделя зимних игр и забав.

13. Неделя здоровья.

14. Спортивные праздники и досуги:

- Физкультурный досуг «Детские олимпийские игры», спортивный праздник на свежем воздухе «Зимние приключения», квест-игра «Путешествие в музыкальную страну».

15. Клуб «Здоровье»:

- «Здоровое питание дошкольников»,
- «Здоровье дарят зимние забавы»,
- «Путешествие на планету «Здоровье».

16. Изготовление спортивного инвентаря для использования детьми дошкольного возраста в самостоятельной деятельности.

Вывод: нужно отметить, что уровень заболеваемости в течение 2021-2022 учебного года снизился. Были созданы все условия для обеспечения снижения заболеваемости по саду до 1,9 %, что на 1,05 % ниже показателя по сравнению с прошлым учебным. Данная задача выполнена полностью.

Организация работы при решении второй задачи - создавать условия для развития опытно-экспериментальной деятельности детей как основы интеллектуально-личностного и творческого развития, были проведены следующие мероприятия:

1. Педсовет в форме деловой игры «Опытно-экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста».

2. Взаимоконтроль «Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности в группах ДОУ».

3. Мастер-класс для педагогов:

- «Лаборатория экспериментов»,

- «Юные исследователи».

4. Долгосрочный смотр-конкурс «Лучший педагогический проект в ДОУ».

5. Консультация для педагогов:

- «Технологии исследовательской деятельности».

Вывод: нужно отметить, что благодаря проведенным с педагогами и воспитанниками мероприятиям повысился уровень их теоретического и практического овладения опытно-экспериментальной деятельностью в течение 2021-2022 учебного года, что говорит о созданных для этого в ДОУ условиях и систематизации использования необходимых методов и приемов для реализации поставленной на год задачи при организации работы с педагогическим коллективом, воспитанниками и родительской общественностью. Данная задача выполнена.

Решению третьей задачи - систематизировать работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников, повышение уровня знаний педагогов и родителей в данном направлении, были посвящены следующие **мероприятия:**

1. Педсовет в форме «круглого стола» «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

2. Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию у дошкольников основ безопасности».

3. Буклет для родителей «Безопасный островок».

4. Смотр-конкурсы «Лучший уголок в ДОО по формированию основ безопасности».

5. Анкетирование родителей воспитанников «Ребенок и его безопасность в современном обществе».

Вывод: нужно отметить, что работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности систематизирована: у педагогов выявилось повышение уровня их профессиональной компетенции в вопросах организации в данном направлении, у воспитанников отмечена достаточная сформированность основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, у родительской общественности выявлено повышение образовательного уровня в данном вопросе, понимание его актуальности, и важности проблемы безопасности детей. Данная задача выполнена.

Наряду с выполнением годовых задач, параллельно выполнялась следующая работа:

1. Семинар в дистанционном формате для педагогов дошкольных образовательных организаций города:

- «Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности».

2. Педсоветы:

- Установочный «Новый учебный год

5. Открытые просмотры:

- ОД Окружающий мир в средней группе,

- ОД ФЭМП в подготовительной группе,

- ОД Развитие речи в старшей группе,

- ОД Физическая культура в подготовительной группе,

- ОД Музыкальная деятельность в средней группе,

- ОД Аппликация в старшей группе,

стучится в двери ДОУ»,

- Итоговый педсовет «Церемония вручения премии за достижения в педагогическом труде имени Мери Поппинс».

3. Оперативный контроль:

- «Качество оформления групповой документации»,

- «Состояние работы педагогов по самообразованию»,

- «Образовательная деятельность педагогов с детьми»,

- «Перспективное и календарное планирование»,

- «Работа педагогов по организации совместной педагога и воспитанников образовательной деятельности во вторую половину дня»,

- «Качество ведения групповой документации».

4. Контроль образовательной деятельности:

- ОД Лепка, Рисование, Аппликация в средней группе,

- ОД Музыкальная деятельность в средней группе,

- ОД ФЭМП в средней и старшей группах,

- ОД Физическая культура в старшей группе,

- ОД Обучение грамоте в подготовительной группе,

- ОД Лепка, Рисование, Аппликация в старшей группе,

- ОД Развитие речи в средней группе,

- ОД ФЭМП во второй младшей группе,

- ОД Окружающий мир в подготовительной группе,

- ОД Музыкальная деятельность в старшей, 2 младшей группах,

художественной литературы»,

- «Приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам посредством фольклора»,

- «Организация трудовой деятельности детей дошкольного возраста и методика руководства»,

- «Приобщение детей к художественному творчеству».

8. Работа с педагогами по самообразованию.

9. Праздники, развлечения, досуги:

- «День Знаний»,

- «День дошкольного работника»,

- «Досуг «Осенняя ярмарка»,

- «День пожилого человека»,

- «Осенний праздник»,

- ОД Физическая культура в средней группе,

- ОД Лепка во второй младшей группе,

- ОД Музыкальная деятельность,

- ОД Развитие речи в подготовительной группе,

- Просмотр итоговых занятий по самообразованию педагогов.

6. Консультации:

- «Реализация регионального компонента в системе образовательной работы с дошкольниками»,

- «Приобщение детей среднего дошкольного возраста к изобразительному искусству»,

- «Методы поддержки и развития интеллектуально одаренных детей дошкольного возраста»,

- «Современные технологии инклюзивного образования воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации»,

- «Взаимодействие музыкального руководителя и педагога дошкольной образовательной организации в музыкально-образовательной деятельности»,

- «Современные подходы к организации игровой деятельности в дошкольном образовательном учреждении».

7. Публикации:

- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр математической направленности»,

- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами

- познавательно-игровое мероприятие «О правах играя»,

- неделя детской книги «Книга, я люблю тебя!»,

- квест-игра «В гостях у сказки»,

- театральная постановка «Как коза избушку построила»,

- акция «Голубь мира» ко Дню Победы,

- Областная патриотическая акция «Вахта памяти».

11. Общие родительские собрания:

- Задачи коллектива ДОУ на 2021-2022 учебный год. Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»,

- «Перелистывая страницы учебного года».

12. Родительские собрания для будущих первоклассников:

- «Скоро в школу».

13. День открытых дверей в режиме ограничений, связанных с новой

- праздник «День матери»,
- развлечение «День народного единства»,
- праздник «Новый год»,
- развлечение «Прощание с Новогодней елкой»,
- праздник «День защитника Отечества»,
- Весеннее развлечение,
- праздник «8 марта»,
- фольклорное музыкальное развлечение «Масленица»,
- развлечение «День смеха»,
- развлечение ко Дню космонавтики,
- досуг «Светлая Пасха»,
- праздник в честь Дня Победы - «Они ковали Победу»,
- «Выпускной бал»,
- развлечение «День детства».

10. Акции, тематические недели, квесты, познавательно-игровые мероприятия:

- акция «Колокольчики с любовью»,
- познавательно-игровое мероприятие «Экскурсия в музей математики»,
- познавательно-игровое мероприятие «Права ребенка»,
- квест «Путешествие в музыкальную страну»,
- ОД Аппликация, Лепка, Рисование во 2 младшей группе,
- ОД Развитие речи во второй младшей группе.
- Взаимопросмотр итоговых занятий.

коронавирусной инфекцией «COVID-19».

14. Памятка для родителей «Адаптация ребенка к условиям детского сада».

15. Анкетирование родителей:

- «Степень удовлетворенности качеством работы ДОУ».

16. Смотры-конкурсы:

- «Готовность групп к новому учебному году»,
- выставка природных композиций «Чудеса с обычной грядки»,
- конкурс детского рисунка «Дорога и дети»,
- выставка поделок «В стране Светофория»,
- конкурс чтецов «Есть у каждого язык, что родной навеки» (приуроченный к Международному дню родного языка),
- «Новогодняя гостиная»,
- выставка детско-родительского творчества «Зимушка хрустальная»,
- смотр-конкурс песенного творчества «С любовью к маме»,
- смотр-конкурс чтецов «Мы о войне стихами вспоминаем»,
- долгосрочный смотр-конкурс «Сад-огород на подоконнике».

17. Выпуск детско-родительской газеты «Вести из «Колобка»:

- Осенний, зимний, весенний выпуски.

18. Анализ семей по социальным группам.

19. Проведение мониторинга определения уровня развития детей.

20. Анализ работы ДОУ за год.

Вывод: Методическая работа, организованная и проведенная в МБДОУ позволила добиться:

- более высоких результатов в освоении воспитанниками образовательной программы;
- повысить профессиональную компетентность педагогов и родителей (законных представителей), имидж детского сада среди общественности города.

6. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» г.Медногорска» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

. В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» г.Медногорска» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

7. Оценка востребованности выпускников.

МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» и МБОУ «СОШ № 2 г.Медногорска» был разработан план преемственности, общие мероприятия с выпускниками и родительской общественностью не планировались к проведению и не проводились из-за соблюдения требований во время пандемии.

Министерская диагностика готовности воспитанников подготовительной к школе группы к школьному обучению была проведена в условиях ДОО.

В апреле 2022 года МБДОУ было выпущено в школу 18 воспитанников.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО ШКОЛАМ

№ школы	количество детей (%)
школа № 1	9 (50)
школа № 2	9 (50)
всего выпускников:	18 (100%)

Качество подготовки выпускников 2021/2022 учебного года к обучению в школе.

Результаты диагностического обследования уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы на апрель 2021-2022 уч. г. (18 выпускников)

ОО Уров- ни	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Средние показатели	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	20% 4 в-ка	45% 8 в-в	0%	34% 6 в-в	0%	30% 5 в-в	5%	30% 5 в-в	21% 4 в-ка	63% 11 в-в	9,2% 1 в-к	40,4% 7 в-в
Средний	80% 17 в-в	55% 10 в-в	100% 18 в-в	66% 12 в-в	100% 18 в-в	70% 13 в-в	86% 15 в-в	70% 13 в-в	79% 14 в-в	37% 7 в-в	89% 16 в-в	59,6% 11 в-в
Низкий	0%	0%	0%	0%	3% 1 в-к	0%	9% 2 в-ка	0%	0%	0%	2,4% 1 в-к	0%

Анализ результатов педагогической диагностики позволил определить положительные результаты овладения выпускниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. На высоком уровне овладели необходимыми навыками и умениями **7 выпускников (40,4%)**, что на 6 человек (33,3 %) больше, чем в начале учебного года. На среднем уровне - 11 выпускников (59,6%).

Наиболее высокие результаты выявлены по **ОО «Физическое развитие»** - на высоком уровне овладели необходимыми умениями и навыками 11 воспитанника (63 %); на среднем уровне овладели необходимыми умениями и навыками овладели 7 воспитанников (37%).

По **ОО «Социально-коммуникативное развитие»** - на высоком уровне необходимыми умениями и навыками овладели 8 воспитанников (45 %); на среднем уровне овладели необходимыми умениями и навыками овладели 10 воспитанников (55%).

По **ОО «Познавательное развитие»** - на высоком уровне овладели необходимыми умениями и навыками 6 воспитанников (34 %), что на 34 % выше в сравнении с началом учебного года. На среднем уровне овладели необходимыми умениями и навыками 12 воспитанников (66%).

По **ОО «Речевое развитие»** и **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** - на высоком уровне овладели необходимыми умениями и навыками 5 воспитанников (30 %), что в среднем на 27,8 % выше в сравнении с началом учебного года; на среднем уровне овладели необходимыми умениями и навыками 13 воспитанников (70 %).

Вывод: уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям составил 100 %. Высокому уровню развития соответствует 40,4 % (7 воспитанников), среднему уровню — 59,6 % (11 воспитанников). Положительные результаты свидетельствуют об эффективности образовательной работы, выбора методов и форм организации детей. Педагогами МБДОУ велась огромная работа по подготовке детей к школе: развивались умственные способности и физические качества, формировались психические процессы и устойчивая мотивация к школьному обучению; воспитанники выпущены в общеобразовательные школы города; воспитанники имеют устойчивые показатели по всем направлениям общеобразовательной программы дошкольного обучения; воспитанники детского сада проявляют высокую степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу.

8. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 4 человек, из них:

Воспитатели – 4 чел.

К началу учебного года организация была полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, в количестве 5 педагогов. Каждая группа непрерывно сопровождалась воспитателем. В создании условий, необходимых для реализации образовательной программы, принимали участие помощники воспитателей, заместитель заведующего по хозяйственной работе, медицинские, кухонные работники и прочие работники МБДОУ.

В соответствии с поставленными задачами продолжалась работа по самообразованию педагогов: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к художественной литературе», «Формирование и приобщение детей 4-5 лет к ЗОЖ», «Повышение качества реализации воспитательно-образовательного процесса и уровня профессиональной педагогической компетенции посредством совершенствования эффективных форм работы методического сопровождения педагогов ДОО».

Воспитатели посещали открытые просмотры в своем дошкольном учреждении по окружающему миру, изобразительной деятельности во второй младшей группе; по музыкальной деятельности, физической культуре в средней группе; по ФЭМП, физической культуре, музыкальной деятельности, развитию речи в подготовительной к школе группе; по развитию речи, изобразительной деятельности в старшей группе.

Награды, дипломы воспитанников, участие в проектах

<i>Мероприятие</i>	<i>Дипломы, награды, грамоты</i>
<i>Городской конкурс детского творчества «Птичье кафе» (номнация «Спасибо от пернатых»)</i>	<i>Грамота 2 степени (2)</i>
<i>Городской конкурс рисунков «Это Родина моя!», проводимый в рамках проекта «Доступно о праве»</i>	<i>Грамота 3 степени (3)</i>
<i>Региональный конкурс «Сказочный мир К.и. Чуковского»</i>	<i>Диплом 2 степени (2)</i>
<i>Региональный конкурс «ПДД от А до Я»</i>	<i>Диплом 1 степени</i>
<i>Межрегиональный дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «В гостях у сказки»</i>	<i>Диплом 2 степени; Грамота за участие</i>
<i>Межрегиональный дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «Я, ты, он, она – вместе целая страна»</i>	<i>Диплом 2 степени (2); Диплом 3 степени</i>
<i>Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»</i>	<i>Диплом 2 степени (2)</i>
<i>Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню «8 марта – День Чудес»</i>	<i>Диплом 1 степени Диплом 2 степени; Диплом 3 степени</i>
<i>Всероссийский конкурс «Чебурашка и его друзья»</i>	<i>Диплом 1 степени (2); Диплом 2 степени (2)</i>
<i>Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!»</i>	<i>Диплом 1 степени</i>
<i>Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Семейная мастерская»</i>	<i>Диплом 1 степени</i>
<i>Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»</i>	<i>Диплом 2 степени (2); Диплом 3 степени</i>
<i>Всероссийский детский творческий конкурс «Веселый Хэллоуин»</i>	<i>Диплом 1 степени (5); Диплом 2 степени (2)</i>
<i>Всероссийский педагогический портал «Педдиспут» Блиц-олимпиада: «Мы едем, едем, едем...»</i>	<i>Диплом 3 степени</i>
<i>Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н. Носова «Незнайка» «СКАЗОЧНЫЙ ГОРОД»</i>	<i>Диплом 1 степени</i>

	Диплом 2 степени (3)
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Я – гражданин России»	Диплом 1 степени (4)
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Диплом 2 степени (3);
Всероссийский конкурс «Время года»	Диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	Диплом 1 степени (3)
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Сила России – наш народ!»	Диплом 1 степени (2); Диплом 2 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Диплом 1 степени (2)
Всероссийский конкурс «Русские народные сказки. Колобок»	Диплом 1 степени (2)
Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток»	Диплом 1 степени (4); Диплом 2 степени (8); Диплом 3 степени (9); Диплом участника
Всероссийский детский конкурс рисунков и прикладного творчества «Эти забавные животные!»	Диплом 3 степени
Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре Мой питомец»	Диплом 1 степени (5)
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	Диплом 1 степени
Всероссийский детский конкурс прикладного творчества «Путь к звездам»	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени (3)
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка»	Диплом 1 степени
Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и Южная Америка»	Диплом 3 степени ; Диплом за участие (5)
Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!»	Диплом 1 степени
Международная интернет-олимпиада по ПДД	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени
Международная интернет-олимпиада по мультфильму «Простоквашино»	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени; Диплом 3 степени;
Международная викторина для дошкольников «Удивительная геометрия»	Диплом 1 степени (2); Диплом 2 степени (3); Диплом 3 степени; Диплом участника
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Что делать, если...»	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени; Диплом 3 степени; Диплом участника
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни»	Диплом 1 степени (9); Диплом 2 степени (4); Диплом 3 степени(3)

<i>Международная викторина для детей дошкольного возраста «Грибы России»</i>	<i>Диплом 1 степени; Диплом 2 степени (3); Диплом 3 степени</i>
<i>Международная викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России»</i>	<i>Диплом 1 степени (2); Диплом 2 степени (2); Диплом 3 степени (92)</i>
<i>Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»</i>	<i>Диплом 1 степени (2); Диплом 2 степени (5); Диплом 3 степени (2); Диплом участника</i>
<i>Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021»</i>	<i>Сертификат участника (5)</i>

Повышение квалификации педагогических работников проходило в следующих формах:

- консультирование и практическая помощь в виде взаимопосещения педагогами – стажистами молодых специалистов;
- участие в городских и внутрисадовых семинарах, практикумах, мастер – классах;
- посещение открытых мероприятий города, МБДОУ;
- непрерывное повышение квалификации посредством систематического прохождения курсов по программам повышения квалификации в дистанционном формате, а также прослушивания и просмотра онлайн-вебинаров, видеотренингов, видеосеминаров и видеолекций;
- регулярная работа по самообразованию.

В детском саду активно велась работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить свой профессиональный уровень, а также обобщить и представить педагогический опыт на городской уровень в дистанционном формате.

Уровень образования								Стаж работы								Квалификационная категория							
Высшее		Незавершенное высшее		Среднее специальное		Среднее		До 2-х лет		2-5 лет		6-10 лет		11-20 лет		Свыше 20 лет		Высшая		Первая		Соответствие	
ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
3	100					0	0							3	100			2	66,7	1	33,3	0	0

Результативность участия педагогов МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» г.Медногорска» в различных методических мероприятиях, конкурсах, викторинах

Мероприятие	Дипломы, награды, грамоты
<i>Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» 2022 года</i>	участие
<i>Городская акция «Чистый город»</i>	участие
<i>12 городской фестиваль танцевально-спортивной аэробики «Движение – это жизнь!»</i>	3 место
<i>Областной тест «Диалекты Оренбуржья» на сайте ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи имени В.П. Поляничко»</i>	Сертификат участника

<i>Региональный конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «Светильник нравственности»</i>	Диплом участника
<i>Всероссийские конкурсы на сетевом издании «Альманах педагога»</i>	Диплом 2 степени (2)
<i>Всероссийские конкурсы на сетевом издании «Доутесса»</i>	Диплом 2 степени
<i>Всероссийские конкурсы педагогического мастерства на сайте Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования»</i>	Диплом 1 степени (2)
<i>Всероссийские интернет-олимпиады на Международном образовательном портале «Солнечный свет»</i>	Диплом 1 степени (4)
<i>Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» на СМИ-Издании «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»</i>	Диплом 1 степени
<i>Всероссийские конкурсы на Международном педагогическом портале «Солнечный свет»</i>	Диплом 2 степени (2)
<i>Всероссийские блиц-олимпиады на Всероссийском СМИ «Время Знаний»</i>	Диплом 1 степени
<i>Всероссийский конкурс для педагогических работников «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада посредством размещения настенных бизбордов на тему: «Нравственное воспитание» в ООО «Фабрика детской игрушки»</i>	Диплом участника
<i>10 юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»</i>	Благодарственное письмо за подготовку участников
<i>Международные интернет-олимпиады на Международном педагогическом портале «Солнечный свет»</i>	Диплом 1 степени (10); Диплом 2 степени
<i>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка»</i>	Диплом 1 степени
<i>Международные конкурсы на сетевом издании «Альманах педагога»</i>	Диплом 1 степени (4)

Публикационная активность педагогов 2021-2022 уч.г.

Название публикации	Ф.И.О. автора, должность	Название сайта, СМИ	Вид документа	Дата выпуска публикации
«Организация трудовой деятельности детей дошкольного возраста и методика руководства»	Курсакова Елена Александровна, старший восп-ль	Сетевое образовательное издание "Арт-талант"	Свидетельство о публикации	15.11.2021 год
«Сценарий ко Дню матери»	Курсакова Елена Александровна, старший восп-ль	Сетевое образовательное издание "Арт-талант"	Свидетельство о публикации	09.12.2021 год
«Дед Мороз спешит к ребятам»	Курсакова Елена Александровна, старший восп-ль	Сетевое образовательное издание "Арт-талант"	Свидетельство о публикации	08.01.2022 год
Сценарий досуга «Бравые солдаты»	Курсакова Елена Александровна,	Сетевое образовательное издание	Свидетельство о публи-	03.02.2022 год

	старший восп-ль	"Арт-талант"	кации	
Сценарий досуга «Милая мама моя»	Курсакова Елена Александровна, старший восп-ль	Сетевое образовательное издание "Арт-талант"	Свидетельство о публикации	12.03.2022 год
Сценарий досуга «Праздник смеха и веселья»	Курсакова Елена Александровна, старший восп-ль	Сетевое образовательное издание "Арт-талант"	Свидетельство о публикации	10.04.2022 год
Конспект образовательной деятельности Лепка «Птицы большие и маленькие на кормушке»	Курсакова Елена Александровна, старший восп-ль	Сетевое образовательное издание "Арт-талант"	Свидетельство о публикации	12.05.2022 год
«Есть у каждого язык, что родной навеки»	Курсакова Елена Александровна, старший восп-ль	Газета «Медногорский рабочий»	Статья	№ 2 от 20.01.2022 г
Конспект интегрированного занятия в старшей группе «Потеряшки» в Солнечном городе»	Михайлина Рузалия Гильмихановна, воспитатель	Международный образовательный портал «МААМ»		
Статья «Семья и детский сад»	Муьминджонова Лилия Гисаевна, воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации	01.12.2022 год
Статья «Влияние мелкой моторики на речевую активность»	Муьминджонова Лилия Гисаевна, воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации	09.03.2022 год
Статья «Экологическое воспитание дошкольников»	Муьминджонова Лилия Гисаевна, воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации	10.04.2022 год
«Герои Росси – герои нашего двора»	Курсакова Елена Александровна, старший восп-ль	Газета «Медногорский рабочий»	Статья	№ 23 от 17.06.2021 г.
«Огонь – не забава»	Саяпова Фарида Минибаевна, воспитатель	Газета «Медногорский рабочий»	Статья	№ 18 от 12.05.2022 г.

**Непрерывное повышение квалификации педагогических работников
МБДОУ в 2021-2022 уч.г.**

Название сайта	Вид документа
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на образовательном портале «Единый урок»	Справка по изучению лекционного материала (28)
Курсы повышения квалификации на Всероссийском образовательном форуме «Педагоги России: методическое объединение»	Диплом участника (5)
Курсы повышения квалификации на сайте научно-методического и образовательного центра и здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Сертификат участника
Курсы повышения квалификации на сайте ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики»	Сертификат участника

Вывод: Вывод: созданные в МБДОУ кадровые условия способствовали профессиональному развитию педагогов. Коллектив детского сада:

- ✓ квалифицированный и сплоченный, имеет высокий уровень педагогической культуры;
- ✓ стабильный, работоспособный и опытный;
- ✓ перспективный и подающий надежды в образовании города (многие педагоги имеют богатый профессиональный и творческий потенциал);
- ✓ объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

В следующем учебном году планируется уделить особое внимание педагогам в оказании методической помощи в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» г.Медногорска» органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- непрерывное повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия на различном уровне и анализ данных мероприятий;
- участие в конкурсах на различных уровнях;

Инновационные:

- педсоветы в нетрадиционных формах: деловая игра, брифинг, викторина;
- мастер-классы;
- методические посиделки
- проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» г.Медногорска» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

**Обеспечение образовательного процесса учебной
и учебно-методической литературой**

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно - методической литературы	Кол иче ство экс ем п ля ров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет
1	2	3	4	5
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Логинова Т.И., Бабаева Т.И. «Детство». СанктПетербург, Детство-Пресс, 2009г.	4	76
		Логинова Т.И., Бабаева Т.И. «Детство».Примерная основная общеобразовательная программа, переработанная в соответствии с ФГТ Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2011г.	2	76
2	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А	2	48
3	Библиотека программ	Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада» Воронеж, ПЕДАГОГИКА НОВОГО ВРЕМЕНИ, 2009г.	1	16
		Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада» Воронеж, ПЕДАГОГИКА НОВОГО ВРЕМЕНИ, 2009г.	1	20
		Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада. Воронеж, ПЕДАГОГИКА НОВОГО ВРЕМЕНИ, 2009г.	1	-
		Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Воронеж, ПЕДАГОГИКА НОВОГО ВРЕМЕНИ, 2009г.	1	20
		Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. Воронеж, ПЕДАГОГИКА НОВОГО ВРЕМЕНИ, 2009г.	1	20
		Кобзева Т.Г. «Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» 1 младшая группа». Волгоград, «Учитель», 2011	1	16
		Кобзева Т.Г. «Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» 2 младшая группа». Волгоград, «Учитель», 2011	1	20

		Мартынова Е.А. «Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» средняя группа». Волгоград, «Учитель», 2011	1	-
		Мартынова Е.А. «Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» старшая группа». Волгоград, «Учитель», 2011	1	20
		Мартынова Е.А. «Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» подготовительная группа». Волгоград, «Учитель», 2011	1	20
		Мониторинг в детском саду. Санкт-Петербург, ДетствоПресс, 2011	1	60
		Ельцова О.М. «Педагогическая диагностика — основа конструирования воспитателем ДОО педагогического процесса». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010г.	1	60
		Н. Б. Вершинина «Комплексная диагностика уровней освоения программы «Детство». Диагностический журнал. Старшая группа. Волгоград, «Учитель», 2011г	1	20
		Н. Б. Вершинина «Комплексная диагностика уровней освоения программы «Детство». Диагностический журнал. Младшая группа. Волгоград, «Учитель», 2011г	1	20
		Н.Б. Вершинина «Комплексная диагностика уровней освоения программы «Детство». Диагностический журнал. Подготовительная группа. Волгоград, «Учитель», 2011г	1	20
		Н.Б. Вершинина «Комплексная диагностика уровней освоения программы «Детство». Диагностический журнал. Средняя группа. Волгоград, «Учитель», 2011г	1	20
4	Парциальные программы	Шестаков А.В. «Росток». Челябинск, 1996г.	2	60
		Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2002г.	1	100
		Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н. «Безопасность». СанктПетербург, Детство-пресс, 2010г.	4	60
		Глазырина Л.Д. «Физическая культура — дошкольникам». М.: Владос, 2001г.	3	60
		Копцева Т.А. «Природа и художник». М.: ТЦ Сфера, 2001г.	2	60
		Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». М.: Академия, 2002г.	1	76
		Ашиков В.И., Ашикова С.Г. «Семицветик». М.: Пед. общество России, 1998г.	3	60
		Воробьева Д.И. «Гармония развития». Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 2003г.	3	60
		Зимонина В.Н. «Воспитание ребенка — дошкольника. Росинка. Расту здоровым». М.: Владос, 2004г.	1	60

		Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. «Воспитание ребенка дошкольника. Росинка. В мире прекрасного». М.: Владос, 2004г.	1	60
		Кожохина С.К. «Путешествие в мир искусства». М.: ТЦ Сфера, 2002г.	1	60
		Ушакова О.С. «Программа развития детей дошкольного возраста». М.: ТЦ Сфера, 2002г	1	60
5	Развитие речи (и подготовка к обучению грамоте)	Шуманева Д.Г. «Как хорошо уметь читать». М.: Просвещение, 2002г.	1	20
		Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет», М., Сфера, 2011	1	20
		Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет», М., Сфера, 2011	1	40
		Тумакова Г.А. «Ознакомление дошкольников со звучащим словом». М.: Просвещение, 1991г.	1	20
		Дурова Н.В. «Ступеньки познания». Санкт-Петербург: Детство — ПРЕСС, 2003г.	2	40
		Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте». М., просвещение, 2002г.	2	40
		Большева Т.В. «Учимся по сказке». Санкт-Петербург: Детство-ПРЕСС, 2003г.	1	20
		Безруких М.Д. «Учимся рассказывать по картинкам». М.: ТЦ Сфера, 2003г.	2	76
		Шалаева Т.П. «Обобщающие слова». М.: Эксмо, 2003г.	1	60
		Светлова И. «Развитие речи». М.: ЭКСМО, 2006г.	1	20
		Светлова И. «Моя первая азбука». М.: ЭКСМО, 2006г.	1	20
		Светлова «Укрепляем память». М.: ЭКСМО, 2006г.	1	20
		Школьник «Учимся читать» . М.: ЭКСМО, 2004г.	1	20
		Жукова Н. «Учимся говорить». М.: ЭКСМО, 2006г.	1	20
		Жукова Н. «Учимся писать без ошибок». М.: ЭКСМО, 2006г.	1	20
		Савельева Е.А. «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников». Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 2010г.	1	20
		Гусарова Н.Н. «Беседы по картинке». Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 2002г.	1	76
		Захарова Ю.А. «Пропись-штриховка» для детей 6-7 лет, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007	1	20
		Соколова Ю. «Игры и задания на интеллектуальное развитие ребенка». М.: ЭКСМО, 2010г.	1	20
		Соколова Ю. «Тесты на интеллектуальное развитие ребенка». М.: ЭКСМО, 2006г.	1	20
		Соколова Ю. «Игры и задания на готовность к школе», М.: ЭКСМО, 2006г.	1	20
		Ткаченко Т.А. «Развиваем мелкую моторику» М.: ЭКСМО, 2006г.		

		Журова Л.Е., Дурова Н.В. «Обучение дошкольников грамоте». М.: Школьная Пресса, 2002г.	2	40
		Куликовская Т.А. «Сказки-пересказки». Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2011	1	20
		Нищева Н.В. «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыков пересказа». Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 2010г.	1	20
		Дурова Н.В. «От слова к звуку». М.: Школьная пресса, 2003г.	2	40

		Дурова Н.В. «От звука к букве». М.: Школьная пресса, 2003г.	2	40
		Дурова Н.В. «Поиграем в слова». М.: Школьная пресса, 2003г.	1	76
		Дурова Н.В. «Читаем сами». М.: Школьная пресса, 2003г	1	20
6	Формирование элементарных математических представлений	Михайлова З.А. «Математика — это интересно» 2-3 года СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 2011	16	16
		Михайлова З.А. «Математика — это интересно» 3-4 года СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 2011	20	20
		Михайлова З.А. «Математика — это интересно» 4-5 лет СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 2011	20	20
		Михайлова З.А. «Математика — это интересно» 5-6 лет СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 2011	20	20
		Михайлова З.А. «Математика — это интересно» 6-7 лет СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 2011	20	20
		Лебеденко Е.Н. «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста». Санкт-Петербург, ДетствоПРЕСС, 2003г.	1	40
		Тихомирова Л.Ф. «Познавательные способности детей 5-7-лет». Ярославль, Академия развития, 2000г.	1	40
		Тихомирова Л.Ф. «Логика детей 5-7-лет». Ярославль, Академия развития, 2000г.	2	40
		Чекмарев Я.Ф. «Учимся считать». М.: ЭКСМО, 2006г.	1	20
		Светлова И. «Логика», ЭКСМО, 2006г.	1	20
		Светлова И. «Завтра в школу». М.: ЭКСМО, 2006г.	1	20
		Соколова Ю. «Тесты на готовность к школе». М.: ЭКСМО 2010г.	1	20
7	Мир искусства и художественная деятельность	Крулехт М.В. «Дошкольник и рукотворный мир». СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 2001г.	1	76
		Курочкина Н.А. «Знакомство с натюрмортом». СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 1999г.	1	60
		Курочкина Н.А. «Детям о книжной графике». СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 1999г.	1	40
		Курочкина Н.А. «Знакомство с пейзажной живописью». Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 1999г.	1	60
		Нагибина М.И. «Из простой бумаги мастерим как маги». Ярославль, 2000г.	1	76
		«Энциклопедия. Шедевры русской живописи». М.: Белый город, 2005г.	1	76

		Тюфанова И.В. «Мастерская юных художников». СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 2004г.	1	40
		Дубровская Н.В. «Приглашение к творчеству». СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 2002г.	1	40
		Ботякова О.А. «Российский этнографический музей — детям». Санкт-Петербург, 2001г.	1	40
		Коротовских Л.Н. «Уральские промыслы». Челябинск, Взгляд, 2003г.	1	60
		Кошелев В.М. «Художественный и ручной труд в д/с». М.: просвещение, 2002г.	2	76
		Дубровская Н.В. «Рисунки, спрятанные пальчиках». Санкт-петербург, Детство-ПРЕСС, 2004г.	1	76
		Яхнин Л.Л. «Книга о цветке». М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002г.	1	76

		Доронова Т.Н. «Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности». Санкт-Петербург, Детство — ПРЕСС, 2003г.	1	76
		Казакова Р. Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста». М.: ТЦ Сфера, 2005г.	2	76
		Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в д/с».М.: ТЦ Сфера, 2005г.	1	60
		Кошелев В.М. «Художественный и ручной труд в д/с» М.: просвещение, 2002г.	1	20
		Кукцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в д/с». М.: ТЦ Сфера, 2006г.	1	60
		Сергиевская Н.И. «Левитан». М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2009	1	87
		Евстратова Е.Н. «Репин». М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2011	1	87
		Ефремова Л.А. «Васнецов». М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2010	1	87
		«Школа юного художника» М.: «РОССА», 2012	1	53
8	Физическое развитие	Кудрявцев Т.В. «Развивающая педагогика оздоровления». Минск-Пресс, 2000г	1	76
		Сивачева Л.Н. «Физкультура — это радость». Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2001г	1	76
		Шебеко В.И. «Физическое воспитание дошкольников». М.: Академия, 2000г.	1	60
		Петров В.М. «Летние праздники, игры, забавы для детей». М.: Сфера, 2000г.	1	76
		Баль Л.В., Ветрова В.В. «Букварь здоровья». М.: ТЦ Сфера, 2000.	1	40
		Доскин В.А. «Растем здоровыми» .М.: просвещение,2002г.	1	60
		Зайцев Г.К. «Уроки Мойдодыра». Санкт-Петербург, ДетствоПРЕСС, 2001г.	1	60
		Зайцев Г.К. «Уроки Знайки». Санкт-Петербург, ДетствоПРЕСС, 2003.	1	60
		Зайцев Г.К. «Уроки Айболита». Санкт-Петербург, ДетствоПРЕСС, 2001г.	1	20
		Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для	1	20

		детей 4-5 лет». М.: ТЦ Сфера, 2004г.		
		Подольская Е.И. «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у старших дошкольников». М.: Скрипторий, 2009г.	1	40
		Антонов Ю.Е., Кузнецова М.Н., Саулина Т.Ф. «Здоровый дошкольник» М.: Аркти, 2000г.	1	60
		Галанов А.С. «Игры, которые лечат». М.: ТЦ Сфера, 2003г.	1	76
		Терпугова Е.А. «Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста». Ростов-на-Дону, Феникс, 2007г.	1	40
		Картушина М.Ю. «Зеленый огонек здоровья» М.: ТЦ Сфера, 2009г.	1	60
		Доскин В.А., Голубева Л.Г. «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка». М.: Просвещение, 2006г.	1	76
		Крылова Н.И. «Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения». Волгоград, Учитель, 2009г.	1	76
		Карепова «Формирование здорового образа жизни у дошкольников» . Волгоград, Учитель, 2010г.	1	60
		Картушина М.Ю. «Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет». М.: ТЦ Сфера, 2008г.	1	20
9.	Природное окружение, экология	Безруких М.М. «Мир вокруг меня». М.: Дрофа, 2002г.	1	76

		Шалаева Т.П. «Названия животных и способы их передвижения». М.: ЭСМО, 2003г.	1	76
		Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». Воронеж, Учитель, 2002г.	1	20
		Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет». Воронеж, Учитель, 2002г.	1	20
		Газина О.М. «Экологическая азбука». М.: Школьная пресса, 2000г.	1	76
		Рыжова Н.А. «Не просто сказки». Линка Пресс , 2002г.	1	60
		Князева Т., Князева Д. «Комнатные растения от А до Я». М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010г.	1	76
		Светлова И. «Познаем окружающий мир». М.: ЭКСМО, 2006г	1	20
		Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010	1	76
		О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 2011г.	1	60
		Никонова Н.О. Экологический дневник дошкольника. Зима. Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 2011г.	1	20
		Никонова Н.О. Экологический дневник дошкольника. Весна. Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 2011г.	1	20
		Никонова Н.О. Экологический дневник дошкольника. Лето. Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 2011г.	1	20
		Никонова Н.О. Экологический дневник дошкольника. Осень. Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 2011г.	1	20
		С. Вохринцева Времена года. Осень. Екатеринбург, «Страна Фантазий», 2002г	1	76

		С.Вохринцева Времена года. Зима. Екатеринбург, «Страна Фантазий», 2002г	1	76
		С. Вохринцева Времена года. Лето. Екатеринбург, «Страна Фантазий», 2002г	1	76
10	Мир музыки	Радынова О.П. «Слушаем музыку» М.: Просвещение, 990г.	1	76
		Емельянов В.В. «Развитие показателей академического певческого комплексообразования». Тюмень, 2003г	1	76
		Ледяйкина Е.Г. «Праздники для современных малышей». Ярославль, Академия развития, 2002г.	1	76
		Кочаловская Н.В. «Праздники в детском саду». Ростов-на-Дону, Феникс, 2001г.	1	76
		Горького Л.Г. «Праздники и развлечения в детском саду». М.: ВАКО, 2004г.	1	76
		Лапшина Г.А. «Календарные и народные праздники в д/с». Волгоград, Учитель, 2001г.	1	76
		Ходлаковская З.В. «Музыкальные праздники для детей раннего возраста». М.: Мозаика-Синтез, 2003г.	1	16
		Колодницкий Г.А. «Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей». М.: Гном-пресс, 2000г.	1	76
		Зарецкая Н.к. «Праздники в д/с» М.: Айрис-пресс, 2002г.	1	76
		Конева Л.С. «Праздники в д/с». Минск, Харвест, 2003г.	1	76
		Федорова Г.П. «на золотом крыльце сидели». Санкт-петербург, Детство-ПРЕСС, 2003г.	1	60
11	Ребенок и окружающий мир	Шипицына Л. «Азбука общения» Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 2002г	1	76
		Клюева Н.В. «Общение» . Ярославль, 2001г.	1	76
		Авдеева Н.В., Стеркина Р.Б. «Безопасность». СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 2010г	4	60

		Мулько И.Ф. «Социально-нравственное воспитание детей 5-7-лет». М.:ТЦ Сфера, 2006г.	1	40
		Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью (младшая - подготовительная группы)». М.: ЦГЛ, 2005г.	1	76
		«Дорожная азбука для «дошколят». Оренбург, 2006г	2	76
		Насонкина С.А. «Уроки этикета» Санкт-Петербург, ДетствоПРЕСС, 2001г.	1	60
		Логонова Л.В. «Что может герб нам рассказать». М.: Скрипторий, 2009г.	1	60
		Тимофеева Н.В. «Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками». Волгоград, Учитель, 2010г	1	60
		Веприцкая Ю.Е. «Развитие внимания и эмоциональноволевой сферы детей 4-6 лет» Волгоград, Учитель, 2010г.	1	40
		Мосалова Л.Л. «Я и мир», Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011	1	76
		Мячина Л.К. «Маленьким детям — большие права». Рабочая тетрадь. Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010г.	2	40
		Мячина Л.К. «Мои права» . Санкт-Петербург, ДетствоПРЕСС, 2006	1	40

		Дронь А.В. «Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников» Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 2011г.	1	76
		В.А. Андриеш «Подготовка детей к школе». СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 2010г.	1	20
		Калашников Г.В. «Гербы и символы: история российского герба». Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 2006г.	1	60
		Горская А.В. «Правила — наши помощники». СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 2006г.	1	76
		Фисенко М.А «ОБЖ» Волгоград, Корифей, 2006г.	1	60
		Жукова Л. «Мир животных». М.: «РООССА», 2012	1	87
12	Игровая деятельность	Петров В.М., Гришина Л.д. «Летние праздники, игры и забавы для малышей» .М.: Школьная пресса, 2005г.	1	76
		С.В. Водолазская. Развивающие игры для детей., М., Эксмо, 2009	1	40
		С.В. Водолазская. Развивающие игры для детей., М., Эксмо, 2009	1	40
		Афанасьев С. Коморин С. «Триста творческих конкурсов» М.: МЦ Вариант, 1997г.	1	60
		Черил Герицол Татилл «Познавательные игры для детей 3-12 лет», Минск, Попурри,2007	1	60
13	Управление и руководство	Шмонина Л.В. «Инновационные технологии в методической работе ДОУ. Планирование, формы работы», Волгоград, «Учитель», 2011г	1	9
		Черникова Т.В. «Управление развитием образовательного учреждения», М., СФЕРА, 2005г	1	9
		Колодяжная «Управление современным дошкольным образовательным учреждением. Часть 1.», Ростов-на Дону, 2002	1	9
		Колодяжная «Управление современным дошкольным образовательным учреждением. Часть 1.», Ростов-на Дону, 2002	1	9

		Сергеева В.П. «Управление образовательными системами», М., 2000г	1	9
		Микляева Н.В. «Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция», М., АЙРИС ПРЕСС, 2008г.	1	9
		Соломенникова О.А. «Программы дошкольных образовательных учреждений» М., Аркти, 2003г.	1	9
		П.И.Третьяков, К.Ю. Белая «ДОУ: управление по результатам», 2003г.	1	9
		Н.В. Корепанова «Контроль функционирования и развития ДОУ». Москва, ТЦ Сфера, 2004 г.	1	9
		К.Ю. Белая «Руководство ДОУ: контрольнодиагностическая функция», Москва, ТЦ Сфера, 2008 г.	1	9
		Казакова И.Н. «Годовое планирование в ДОУ», М., СФЕРА, 2006г.	1	9

		Горшенина В.В. «Система работы детского сада по вопросам семейного воспитания», М., Глобус, 2007г.	1	9
		Е.Г. Юдина «Педагогическая диагностика в детском саду» М., Просвещение, 2003г	1	9
		Л.М. Волобуева «Работа старшего воспитателя ДОО с педагогами», Москва, ТЦ Сфера, 2005 г.	1	9
		Т.А. Данилина, Т.С. Лагода «Взаимодействие ДОО с социумом», Москва, Аркти, 2004г.	1	9
		Т.А. Данилина «Организация дополнительных платных услуг в государственных ДОО». Москва, Аркти, 2005г.	1	9
		С.Д. Сажина «Составление рабочих учебных программ для ДОО». Москва, ТЦ Сфера, 2006г.	1	9
		О.В. Дуда «Педсоветы в детском саду», Брянск, Курсив, 2011г.	1	9
		Е.С. Евдокимова «Технология проектирования в ДОО», М., СФЕРА, 2008г	1	9
		О.А. Скорлупова «Контроль как один из этапов методической работы в дошкольном образовательном учреждении», М., Скрипторий, 2003г.	1	9
		Н.С. Голицина «Система методической работы с кадрами», М., Скрипторий, 2007	1	9
		Н.С. Голицина «Организация и проведение тематического контроля», М., Скрипторий, 2009г	1	9
		Н.С. Голицина «Копилка педагогических идей», М., Скрипторий, 2007г.	1	9
14.	Дополнительные программы	Программа «Ступеньки», М., Академия, 2010г.		
		Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты»		
		Программа обучения и развития детей до 5 лет «Предшкольная пора»		
		Программа «Художественное моделирование и конструирование»		
		Программа «Парная гимнастика»		
		Программа развития одаренных детей «Умница»		
		Программа сенсомоторного развития детей раннего возраста		
15	Детская художественная литература	Чарова Ю. «Русалочка». М.: Эгмонт Россия Лтд., 2010	1	29
		Чарова Ю. «Алиса в стране чудес». М.: Эгмонт Россия Лтд., 2010	1	29

Периодические издания:

1. Журнал «Управление ДОО» + Методист ДОО, 2005 – 2015 гг.
2. Журнал «Справочник музыкального руководителя», 1998 – 2015 гг.
3. Журнал «Путешествие на зеленый свет (или Школа юного пешехода), 2013 – 2015 гг.
4. Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО», 2000 – 2015 гг.
5. Журнал «Здоровье дошкольника», 2002 – 2015 гг.
6. Журнал «Справочник старшего воспитателя», 2007 – 2018 гг.
7. Журнал «Дошкольное воспитание», 1992 – 2015 гг.
8. Журнал «Инструктор по физкультуре», 2010 – 2015 гг.

9. Справочник руководителя ДОУ, 2010 – 2015, 2021-2022 гг.
10. Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», 2019.
11. Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя», 2015, 2016, 2017, 2018, 2019.

***Вывод:** В 2022 году библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» г.Медногорска» обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.*

9. Оценка материально-технической базы.

Материально-технические условия МБДОУ в прошедшем учебном году были созданы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами:

- к зданию;
- к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции здания;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к искусственному и естественному освещению;
- к оснащению кухни;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений.

Помещения детского сада соответствовали требованиям правил пожарной безопасности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зоны и спальни. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития, социализации. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 6 персональными компьютерами, 1 ноутбуком, 4 телевизорами, имеется DVD, 2 видеомэгафона, 4 принтера, 1 ксерокс, 4 магнитофона, 2 музыкальных центра. Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

В течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлялась подписка на периодические издания.

На протяжении учебного года в МБДОУ поддерживалась и совершенствовалась предметно-пространственная среда. Помещения, оборудование, материалы, инвентарь обеспечивали возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, при необходимости их уединения.

Образовательные пространства групп были оснащены учебными средствами (методическими пособиями, наглядным и раздаточным материалом и т.п.), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, необходимым для функционирования инвентарём, что обеспечивало игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, их двигательную активность, развитие мелкой и крупной моторики, участие в играх, квестах и соревнованиях, досугах и праздниках.

Педагоги периодически меняли игровой материал, предоставляли детям новые предметы, что стимулировало игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую деятельность воспитанников.

Все помещения, оборудование, материалы, инвентарь МБДОУ были доступны для воспитанников на протяжении всего учебного года. Педагогами был осуществлён свободный доступ детей к игрушкам, играм, материалам, пособиям в течение всего времени пребывания их в детском саду.

К услугам воспитанников в детском саду работали: изостудия, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет.

Предметно-пространственная среда была обеспечена безопасностью и надёжностью для детей и педагогов.

В 2021-2022 учебном году был пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

Методическая оснащённость детского сада позволяла педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагал методической литературой, пособиями для реализации базисной программы.

Территория дошкольной организации была оборудована прогулочными участками, «Цветочная поляна», «Поляной сказок», «Экспериментально-исследовательской лабораторией», садом-огородом, «Зеленой аптекой», клумбами, цветниками.

***Вывод:** созданные в МБДОУ материально-технические условия обеспечивали охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечивали эмоциональное и нравственное благополучие детей, созданная в ДОО предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, полноценное развитие воспитанников, охрану и укрепление их здоровья.*

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом.

В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, оперативный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

План контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

В МБДОУ разработано положение о внутренней системе оценки качества. *Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.*

Задачами оценки качества образования являются:

- Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования в ДОУ;
- Координация деятельности всех педагогических работников в достижении и оценке качества образования;

- Выявление стратегических направлений развития системы образования в ДООУ

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДООУ, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребёнка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДООУ доброжелательно относятся к родителям и детям.

Вывод: *оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования показала, что созданные в МБДОУ условия соответствовали современным требованиям Программы и ФГОС ДО; обеспечивали полноценное развитие воспитанников во всех образовательных областях. в МБДОУ были созданы благоприятные условия для развития партнерских отношений между детским садом и семьями воспитанников, что привело к значительному повышению интереса родителей к жизни МБДОУ, к участию родителей в воспитании и развитии детей совместно с педагогами детского сада.*

11. Общие выводы.

Работа дошкольной образовательной организации в течение учебного года осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Созданные в МБДОУ условия, проделанная работа способствовали достижению главной цели организации: воспитание и развитие полноценной личности ребёнка, развитие нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Успешной реализации годовых задач и повышению качества образования в прошедшем учебном году способствовали следующие факторы:

- полная реализация образовательной программы;
- созданные в МБДОУ благоприятные психолого-педагогические условия;
- созданные в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда и материально-технические условия;
- отлаженная система методической работы;
- систематическая профилактическая физкультурная оздоровительная работа;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- взаимодействие в дистанционном формате с семьями воспитанников.

Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач дошкольной образовательной организации и были направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов во всероссийских конкурсах и конкурсах детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявлялись затруднения и недочеты в работе МБДОУ, что позволяло вовремя внести коррективы в образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада, были выявлены и **проблемы:**

- трудности в обеспечении выполнения муниципального задания по направлению посещаемости воспитанников;
- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- переход на профессиональный стандарт педагога.

Подводя итоги проделанной работы в 2022 году, была выявлена необходимость в следующем учебном году:

- создать условия для самостоятельной и совместной с взрослыми деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать включать в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии;
- пополнить методические уголки групп диагностическим, дидактическим, наглядно-демонстрационным материалом по патриотическому воспитанию;
- внедрить в образовательный процесс инновационные речевые технологии;
- повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития дошкольника.

Педагогический коллектив детского сада поставил перед собой цели и задачи на будущий учебный 2022 – 2023 год и приложит все возможные усилия для их достижения и решения. Исходя из самоанализа, кадрового потенциала педагогов дошкольная образовательная организация ставит перед собой следующие цели:

- Изучение и внедрение ФГОС в образовательный процесс в целях обновления системы дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника. Использовать метод проектов по активизации участия родителей в жизни ДОУ и повышения родительской компетентности;
 - охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
 - обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
 - формирование общей культуры воспитанников;
 - формирование предпосылок учебной деятельности.

Данные цели долгосрочны. В 2022 – 2023 учебном году их достижение будет проходить через решение следующих **годовых задач**:

1. Продолжать углубленную работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей посредством организации оптимальной двигательной активности и применения здоровьесберегающих образовательных технологий.

2. Создавать условия для работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

3. Развивать познавательную активность детей дошкольного возраста посредством взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.

Определить в следующем учебном году, как **приоритетные направления**:

- речевое развитие дошкольников;
- познавательное развитие дошкольников

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97 человек/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 100%
1.8.1	Высшая	2 человека / 66,7%

1.8.2	Первая	1 человек / 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека / 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	5 человек / 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:32
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	241,9 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87,2 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	Имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом
2.4.	Наличие музыкального зала	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заключение.

На 01 сентября 2022 года количество воспитанников в учреждении составило 97 человек. Средний показатель заболеваемости в МБДОУ снизился на **2,05%**, что объясняется взаимодействием педагогов и родителей, заинтересованности всех участников образовательных отношений

Общая численность педагогов на конец учебного года составила 60%. Повышение квалификации в 2022 году прошли 66,7 % педагогов, всего педагогов, повысивших квалификацию за 3 года – 100%. Высшую квалификационную категорию имеет 2 педагога (66,7 %), 1 педагог - I квалификационную категорию (33,3%).

Через взаимодействие с педколледжем и пединститутом г. Орска привлечь молодых специалистов для работы в ДОО.

Материально-техническое состояние МБДОУ обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечивает эмоциональное и нравственное благополучие детей.

Задачи:

1. Продолжать углубленную работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей посредством организации оптимальной двигательной активности и применения здоровьесберегающих образовательных технологий.
2. Создавать условия для работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
3. Развивать познавательную активность детей дошкольного возраста посредством взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 3 «Колобок» г.Медногорска»



В.Н. Захарова

