

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3  
«Колобок» г.Медногорска»  
В.Н. Захарова



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей  
№ 3 «Колобок» г.Медногорска»**

**на 2022- 2023 учебный год**

Принят педагогическим советом  
протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» г.Медногорска»**

План организации образовательной деятельности (далее — ОД) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3 «Колобок» г.Медногорска» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» г.Медногорска» являются документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- ФГОС к структуре ООП ДО.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Инструктивно-методическое письмо МО и ПО РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» от 16.07.2012 года № 2715/227/166/19.

План организации ОД разработан на основе:

- Закон "Об образовании в Оренбургской области" от 06.09.2013 г. N 1698/506-V-ОЗ.
- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №3 «Колобок» г.Медногорска», разработанная творческой группой ДОУ.

**Локальные акты:**

- Устав МБДОУ.
- Программа развития.
- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3 «Колобок» г.Медногорска».

**Основными задачами плана организации ОД являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
  2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.
  3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента — компонента ДОУ.
  4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
  5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).
- Содержание воспитательно-образовательного процесса обеспечивает

разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

План организации ОД МБДОУ включает в себя следующие программы:

- «Основы безопасности», реализуются на занятиях ОБЖ.
- «Приобщение к истокам русской народной культуры», на занятиях по ознакомлению с искусством, по развитию речи, на музыкальных занятиях как часть занятия.
- «Экологическое воспитание детей».
- «Физкультура — дошкольникам».

Выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

С учетом вышеперечисленных нормативных актов, приоритетным направлением МБДОУ, особенностями реализуемых программ, составлен настоящий план организации ОД на 2022-2023 учебный год.

#### **В плане организации ОД выделяются:**

- Основная обязательная общеобразовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных общеобразовательных стандартов;
- Дополнительные совместные мероприятия педагогов с детьми, позволяющие более полно реализовывать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в этот перечень входит ООД, предусматривающая реализацию парциальных программ, разработанных педагогическим коллективом МБДОУ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, совместную педагогов и воспитанников деятельность по дополнительным парциальным программам.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое

развитие детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе новой коронавирусной инфекцией («COVID -19»). Любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить в соответствии с требованиями Роспотребнадзора (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24).

В учреждении проведен интернет. К Сети подключены все рабочие места. Функционируют необходимые для жизнедеятельности образовательного учреждения сайты, налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть активно используется работниками ДООУ в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений города, региона и страны, а также для проведения занятий с детьми, в том числе дистанционных, если воспитанники по каким-то причинам не посещают детский сад. В соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21 для воспитанников 6-7 лет использование ноутбуков в ДООУ возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В учебный план включены пять образовательных областей. Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

**1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:**

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности

со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

– Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

– Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непрерывной образовательной деятельности.

## **2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:**

– Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

– Формирование познавательных действий, становление сознания;

– Развитие воображения и творческой активности;

– Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

*Региональный компонент* в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях города, области, истории города, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, городе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Оренбургской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

## **3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:**

– Владение речью как средством общения и культуры;

– Обогащение активного словаря;

– Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

– Развитие речевого творчества;

– Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

– Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

– Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

*Региональный компонент* реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Оренбургской области, художественными произведениями о городе, области, жителях Медногорска, природе нашего края.

## **4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:**

– Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

*Региональный компонент* включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о городе, области, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

**5. Образовательная область «Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

*Региональный компонент* включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в городе, области, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

*Инвариантная часть* учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

**Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанников ДОУ соответствует требованиям СанПиН.**

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по вариативной части программы, так и по инвариантной части учебного плана).

Начало организованной образовательной деятельности не ранее 08 ч. 00 мин., окончание занятий – не позднее 17ч. 00 мин. во всех возрастных группах.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна во вторую половину дня, а в подготовительной группе - не более 90 минут.

Продолжительность перерывов между организованной образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Моторная плотность организованной образовательной деятельности «Физическая культура» составляет не менее 70%.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется проводить на открытом воздухе.

**Вариативная часть программы включает** совместную образовательную деятельность педагога и воспитанников через программы, разработанные педагогическим коллективом самостоятельно, учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы всех участников образовательного процесса: детей, членов их семей и педагогов.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами «Уральские мастера» и «Дорога – друг пешеходов». Данные программы реализуются через организацию совместной педагога и воспитанников образовательной деятельности во второй половине дня в режимных моментах с помощью различных игровых форм работы.

Реализация программы «Уральские мастера» осуществляется в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Реализация программы «Дорога – друг пешехода» осуществляется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Программа «Уральские мастера» реализуется в течение одного года работы с детьми 6-7 лет один раз в неделю. Продолжительность организации образовательной деятельности соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21: не более 30 минут в подготовительной группе.

Программа «Дорога – друг пешехода» реализуется в течение четырех лет работы с детьми от 3 до 7 лет один раз в неделю. Продолжительность организации образовательной деятельности соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В октябре-ноябре (с 31.10.2022 г. по 06.11.2022 г.), декабре-январе (с 31.12.2022 г. по 08.01.2023 г.) и в марте (с 20.03.2023 г. по 26.03.2023 г.) для воспитанников всех возрастных групп организовываются каникулы. В каникулярное время и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлекательные и досуговые мероприятия и экскурсии.

В течение двух недель в начале учебного года с 19.09.2022 г. по 30.10.2022 г. и в конце учебного года с 17.04.2023 г. по 28.04.2023 г. в соответствии с требованиями ФГОС ДО проводится мониторинг освоения детьми образовательной программы по образовательным областям. Мониторинг направлен на определение целевых ориентиров возможных достижений воспитанников в каждой возрастной группе.

Организованная образовательная деятельность «Музыкальное развитие» проводится в групповой форме (по условиям МБДОУ). Музыкальное развитие детей в МБДОУ осуществляет музыкальный руководитель.

Организованная образовательная деятельность «Физическая культура» во всех группах проводится в групповой форме. Физическое воспитание детей в МБДОУ осуществляют воспитатели.

Количество образовательных компонентов организованной образовательной деятельности, их продолжительность и время проведения соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления при проведении организованной образовательной деятельности занятия познавательной направленности чередуются с занятиями спортивного и художественно-эстетического направления.

Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

Правильность построения режима дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника, поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.



Продолжительность дневного сна для воспитанников в возрасте до 3 лет составляет 3 часа, для воспитанников от 4 до 7 лет – 2 часа 30 минут.

Продолжительность прогулок для воспитанников всех возрастных категорий составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минут пятнадцати градусов по Цельсию и скорости ветра более семи метров в секунду продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Суммарный объем двигательной активности для воспитанников всех возрастных категорий составляет не менее 1 часа в день.

Продолжительность утренней гимнастики для воспитанников всех возрастных категорий составляет не менее 10 минут.

Организованная образовательная и воспитательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 максимально проводится на улице.

Воспитанники гуляют строго на отведенных для их групп площадках и не контактируют с детьми из других групп.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

### Учебный план МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» г.Медногорска» на 2022 — 2023 учебный год

Образовательные области	Виды образовательных разделов и образовательной деятельности	Образовательная нагрузка			
		Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	ОД «Физическая культура» в помещении	3/45 мин	3/60 мин	2/50 мин	2/60 мин
	ОД «Физическая культура» на воздухе	-	-	1/25 мин	1/30 мин
	ОР «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми и другими детьми через самостоятельную деятельность при проведении режимных моментов в течение дня			
Познавательное развитие	ОД «ФЭМП»	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	2/60 мин
	ОД «Окружающий мир» включает ОР «Приобщение к социокультурным ценностям» и ОР «Ознакомление с миром природы»	1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	1/30 мин
	ОР «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми и другими детьми через самостоятельную деятельность при проведении режимных моментов в течение дня			
Речевое развитие	ОД «Развитие речи»	1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	1/30 мин
	ОД «Обучение грамоте»	-	-	-	1/30 мин

Образовательные области	Виды образовательных разделов и образовательной деятельности	Образовательная нагрузка			
		Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	ОД «Чтение художественной литературы»	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми и другими детьми через самостоятельную деятельность при проведении режимных моментов			1/30 мин
Социально-коммуникативное развитие	ОР «Формирование основ безопасности»	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми и другими детьми через самостоятельную деятельность при проведении режимных моментов в течение дня			
	ОР «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми и другими детьми через самостоятельную деятельность при проведении режимных моментов в течение дня			
	ОР «Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание»	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми и другими детьми через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов в течение дня			
	ОР «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми и другими детьми через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов в течение дня			
	ОР «Развитие игровой деятельности»	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми и другими детьми через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов в течение дня			
	ОР «Приобщение к искусству»	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми и другими детьми через самостоятельную деятельность при проведении режимных моментов в течение дня			
Художественно-эстетическое развитие	ОД «Музыкальная деятельность»	2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин
	ОД «Рисование»	1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/60 мин
	ОД «Лепка»	0,5/7,5 мин	0,5/10 мин	0,5/12,5 мин	0,5/15 мин
	ОД «Аппликация»	0,5/7,5 мин	0,5/10 мин	0,5/12,5 мин	0,5/15 мин
	ОР «Конструктивно-модельная деятельность»	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми и другими детьми через самостоятельную деятельность при проведении режимных моментов в течение дня			
	<b>Итого:</b>		<b>10/150 мин</b>	<b>10/200 мин</b>	<b>13/325 мин</b>

### Организованная образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Вид образовательной деятельности	Возрастные группы ДОУ			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Самостоятельная игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно