

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3
«Колобок» г.Медногорска»
В.Н. Захарова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3
«Колобок» г.Медногорска»**

на 2020- 2021 учебный год

Принят педагогическим советом
протокол № 1 от « 31» августа 2020г.

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» г.Медногорска»

План организации образовательной деятельности (далее — ОД) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3 «Колобок» г.Медногорска» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» г.Медногорска» являются документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- ФГОС к структуре ООП ДО.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Инструктивно-методическое письмо МО и ПО РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» от 16.07.2012 года № 2715/227/166/19.

План организации ОД разработан на основе:

- Закон "Об образовании в Оренбургской области" от 06.09.2013 г. N 1698/506-V-ОЗ.
- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №3 «Колобок» г.Медногорска», разработанная творческой группой ДОУ.

Локальные акты:

- Устав МБДОУ.
- Программа развития.
- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3 «Колобок» г.Медногорска».

Основными задачами плана организации ОД являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента — компонента ДОУ.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Содержание воспитательно-образовательного процесса обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

План организации ОД МБДОУ включает в себя следующие программы:

- «Основы безопасности», реализуются на занятиях ОБЖ.
- «Приобщение к истокам русской народной культуры», на занятиях по ознакомлению с искусством, по развитию речи, на музыкальных занятиях как часть занятия.
- «Экологическое воспитание детей».
- «Физкультура — дошкольникам».

Выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

С учетом вышеперечисленных нормативных актов, приоритетным направлением МБДОУ, особенностями реализуемых программ, составлен настоящий план организации ОД на 2020-2021 учебный год.

В плане организации ОД выделяются:

- Основная обязательная общеобразовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных общеобразовательных стандартов;
- Дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовывать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в этот перечень входит ООД, предусматривающая реализацию парциальных программ, разработанных педагогическим коллективом МБДОУ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить в соответствии с требованиями Роспотребнадзора (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24).

В учреждении проведен интернет. К Сети подключены все рабочие места. Функционируют необходимые для жизнедеятельности образовательного учреждения сайты, налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть активно используется работниками ДООУ в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений города, региона и страны, а также для проведения занятий с детьми, в том числе дистанционных, если воспитанники по каким-то причинам не посещают детский сад.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В учебный план включены пять образовательных областей. Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности

со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непрерывной образовательной деятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- Формирование познавательных действий, становление сознания;

- Развитие воображения и творческой активности;

- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях города, области, истории города, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, городе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Оренбургской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- Владение речью как средством общения и культуры;

- Обогащение активного словаря;

- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

- Развитие речевого творчества;

- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Оренбургской области, художественными произведениями о городе, области, жителях Медногорска, природе нашего края.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о городе, области, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в городе, области, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по вариативной части программы, так и по инвариантной

части учебного плана).

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Вариативная часть программы включает совместную образовательную деятельность через программы, разработанные самостоятельно, учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами «Уральские мастера» и «Дорога – друг пешеходов». Данные программы реализуются через организацию образовательной деятельности во второй половине дня в режимных моментах с помощью различных игровых форм работы с воспитанниками.

Реализация программы «Уральские мастера» осуществляется в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Реализация программы «Дорога – друг пешехода» осуществляется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Программа «Уральские мастера» реализуется в течение одного года работы с детьми подготовительной к школе группы один раз в неделю. Продолжительность

организации образовательной деятельности соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13: не более 30 минут в подготовительной группе.

Программа «Дорога – друг пешехода» реализуется в течение четырех лет работы с детьми от 3 до 7 лет один раз в неделю. Продолжительность организации образовательной деятельности соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В октябре (с 26.10.2020 г. по 01.11.2020 г.), январе (с 28.12.2020 г. по 10.01.2021 г.) и в апреле (с 22.03.2021 г. по 28.03.2021 г.) для воспитанников всех возрастных групп организовываются недельные каникулы. В каникулярное время и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13, должны максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

В течение двух недель в сентябре с 19.09.2020 г. по 30.09.2020 г. и апреле с 19.04.2021 г. по 30.04.2021 г. в соответствии с требованиями ФГОС ДО проводится мониторинг освоения детьми образовательной программы по образовательным областям, в течение которого определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность «Музыкальное развитие» проводится со всей группой воспитанников (по условиям МБДОУ). Образовательная деятельность «Физическая культура» во всех группах проводится со всей группой воспитанников. Музыкальное развитие детей в МБДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое воспитание — воспитатели.

Количество компонентов ОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13. ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления ОД познавательной направленности чередуются с ОД художественно-эстетического направления.

Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

Правильность построения режима дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника, поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13,

максимально проводятся на улице.

Воспитанники гуляют строго на отведенных для их групп площадках и не контактируют с детьми из других групп.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» г.Медногорска» на 2020 — 2021 учебный год

Образовательные области	Вид образовательной деятельности	Образовательная нагрузка			
		Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3/45 мин	3/60 мин	2/40 мин	2/60 мин
	Физическая культура на воздухе	-	-	1/25 мин	1/30 мин
Познавательное развитие	ФЭМП	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	2/60 мин
	Окружающий мир	1/15 мин	1/20 мин	2/45 мин	130 мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			
Речевое развитие	Развитие речи	1/15 мин	1/20 мин	2/45 мин	1/30 мин
	Обучение грамоте	-	-	-	1/30 мин
	Чтение художественной литературы	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			1/30 мин
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов в течение дня			
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2/30 мин	2/40 мин	2/45 мин	2/60 мин
	Изобразительная деятельность «Рисование»	1/15 мин	1/20 мин	2/40 мин	2/60 мин
	Изобразительная деятельность	0,5/7,5 мин	0,5/10 мин	0,5/12,5 мин	0,5/15 мин

	«Лепка»				
	Изобразительная деятельность «Аппликация»	0,5/7,5 мин	0,5/10мин	0,5/12,5 мин	0,5/15 мин
	Изобразительная деятельность «Конструирование»	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			
Итого:		10/150 мин	10/200 мин	13/290 мин	14/420 мин

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно